

# Kompakttag Mathematik am 02.März 2018

Auch in diesem Jahr fand am Seminar in Laupheim im Fachbereich Mathematik wieder ein ganztägiger Kompakttag in Kooperation mit Herrn Prof. Dr. Huhmann von der Pädagogischen Hochschule Weingarten statt.

In einer ersten Inputphase veranschaulichte Herr Prof. Dr. Huhmann die Kernaussagen des neuen Bildungsplanes 2016 und stellte sie dem alten Bildungsplan gegenüber. Interessant war dabei auch ein zeitlicher Rückblick zu noch älteren Plänen und Reformen, denn der ein oder andere „neue“ Gedanke war auch dort schon zu finden. Weiter ging es mit der zentralen Frage wie nach dem neuen Bildungsplan im Mathematikunterricht sowohl inhaltsbezogene als auch prozessbezogene Kompetenzen gefördert werden können. Dies wurde an schulpraktischen Beispielen und Impulsanstößen in einer regen Austauschrunde diskutiert.



Nach einer kurzen Pause wurde die Frage weiter mitgenommen und explizit auf den Bereich der Geometrie bezogen. „Kinder haben ein Recht auf Geometrie! – Was fordert der Bildungsplan zum Inhaltsbereich Raum und Form?“ Herr Prof.Dr. Huhmann bezog auch hier die AnwärterInnen wieder aktiv mit ein und machte deutlich, wie wichtig die eigene, selbsttätige Auseinandersetzung mit den Inhalten für eine wirksame Unterrichtsgestaltung und Vermittlung ist.

Und was ist nun eigentlich „Raumwahrnehmung – Raumvorstellung und Räumliches Denken“? Dies wurde abschließende noch geklärt und anhand amüsanter Alltagsbeispiele sicher bei allen verinnerlicht.



Am Nachmittag wurden von Herrn Prof. Dr. Huhmann und den Lehrbeauftragten des Seminar Laupheim unterschiedliche Workshops zu substanziellen Aufgabenformaten aus dem geometrischen Bereich angeboten. Auch hier stand die selbsttätige, aktive Auseinandersetzung und Überlegungen zur differenzierten Umsetzung in der eigenen Unterrichtspraxis im Mittelpunkt.



Da sowohl der Vormittag, als auch einige Workshops am Nachmittag sich an Materialien des Projektes „PIKAS“ und „KIRA“ orientierten bekamen jene AnwärterInnen, die im Studium noch nicht mit den Projekten in Kontakt kamen, bereits einen ersten Einblick in die Konzeption und das Material von PIKAS und KIRA.

Die Kooperation mit Herrn Prof. Dr. Huhmann, der PH Weingarten und die Integration von PIKAS und KIRA Materialien in die Fachdidaktik Veranstaltungen sind im weiteren Ausbildungsverlauf fester Bestandteil und wurde bisher von allen Beteiligten als sehr gewinnbringend erlebt.

Im Sinne der Ausbildungsstandards des Fachbereiches Mathematik am Seminar konnten den AnwärterInnen so an diesem Tag einige Punkte anschaulich, motivierend und in Verbindung zur Schulpraxis vermittelt werden. Besonders die Praxisorientierung und die abwechselnde Gestaltung von Inputphasen mit Vortrag und der Selbsttätigkeit wurden in einem abschließenden Feedback als sehr positiv und fruchtbar reflektiert.